中国海洋大学岱崮镇“乡村振兴”研究专项选题

|  |
| --- |
| 课题方向：乡村振兴片区建设的多元形态与协同发展机制研究——以蒙阴县岱崮镇为例 |
| 一、课题研究背景：  1.国家战略与地方实践的双重驱动  乡村振兴战略是新时代“三农”工作的总抓手，而片区化发展模式作为乡村振兴的创新路径，已在多地形成示范效应。山东省临沂市近年来通过资源连片投入、跨村联建、产业协同等方式，每年选取24个片区重点扶持，推动“一村富”向“整片兴”升级，成为乡村振兴齐鲁样板的重要经验。岱崮镇作为蒙阴县的核心片区，依托独特的岱崮地貌和军工文化，积极探索“跨村联建”模式，成立三线军工乡村振兴示范片区党委，整合7个村庄资源，形成“产业+文旅+治理”的联动发展格局。   1. 岱崮镇乡村振兴的典型性与挑战性   岱崮镇地处沂蒙山区，具有生态资源丰富但村庄分散、产业基础薄弱的特点。当地通过片区化发展，成功打造了蜜桃产业基地、军工文化民宿群、研学旅行等业态，但同时也面临资源整合效率不足、人才短缺、产业链延伸受限等问题。例如，燕窝村在中国海洋大学第一书记的帮扶下，通过农文旅融合和电商赋能，推动蜜桃产业升级，但仍需解决品牌影响力不足、基础设施配套滞后等痛点。  3.高校参与乡村振兴的创新实践  中国海洋大学自2024年起选派第一书记驻岱崮镇燕窝村，通过“校地合作”模式引入教育、科技、人才资源，开展电商培训、旅游规划、基层治理优化等行动，形成“智力+资源+实践”的嵌入式帮扶体系。这一实践为研究高校在乡村振兴中的角色定位提供了鲜活案例，也亟需系统性理论总结与模式提炼。  二、课题研究意义及必要性：  1.理论意义：丰富乡村振兴片区化发展的学术内涵  当前学界对乡村振兴片区化发展的研究多聚焦于经济协同，而对跨村联建的组织机制、资源整合的权责分配、多元主体的利益联结等议题探讨不足。本课题通过解剖岱崮镇“片区党委+产业联盟+校地合作”的实践，构建“组织—产业—治理—生态”四位一体的理论框架，为乡村振兴片区化发展的理论体系提供新视角。  2. 实践意义：为同类地区提供可复制经验  资源整合模式：岱崮镇通过片区党委统筹资金、土地、人才等要素，实现“弱村抱团、强村带动”，如燕窝村与周边村联合开发旅游线路、共享电商平台，推动客源互流与品牌共建。  产业融合路径：从单一农业向“农文旅”延伸，如蜜桃产业结合采摘体验、红色研学、民宿经济，形成全产业链增值效应。  高校赋能机制：中国海洋大学通过“专家学者进岱崮”“山海小课堂”等项目，将智力资源转化为乡村发展的内生动力，为高校参与乡村振兴提供可推广的“海大模式”。  3.政策意义：助力乡村振兴政策优化与创新  岱崮镇的实践揭示了片区化发展中政策协同的重要性。例如，通过“四雁工程”吸引“归雁”人才返乡创业，依托“乡村振兴合伙人”制度推动村企共建，这些经验可为地方政府优化资源配置、完善激励机制提供参考。同时，课题成果可为山东省打造乡村振兴齐鲁样板2.0版本提供决策依据。  4.生态与经济的协同必要性  岱崮镇在荒山绿化与产业发展的平衡中积累了独特经验。例如，公茂田夫妇通过38年努力将獐子崮从荒山变为“花果山”，不仅实现生态修复，还通过新品种推广带动村民增收，体现了“绿水青山就是金山银山”的实践路径。这一案例为研究生态脆弱地区乡村振兴的可持续性提供了重要样本。 |